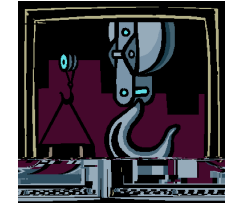




# Stu Junta de Elección del estudiante - Preescolar estatal

## Estudio de máquinas simples



Elige una actividad por día. Puede elegir las actividades en cualquier orden.

<p>REG 4, COG 5 <b><u>Laberinto de mármol</u></b></p> <p>Recoja rollos de papel higiénico y rollos de toallas de papel. Construya un laberinto con su hijo y pase una canica para ayudarlo a comprender la fuerza y el movimiento.</p>	<p>LLD 4, COG 2 <b><u>Búsqueda de tesoros</u></b></p> <p>Con su hijo, busque en su casa máquinas simples como: pinzas, exprimidor de limón. Enséñele a su hijo cómo usarlos adecuadamente.</p>	<p>LLD1, PD 2 <b><u>Polea</u></b></p> <p>Haga que su hijo llene un balde pequeño con cosas. Túrnense para levantarlo con la mano. Luego ate una cuerda alrededor del mango y tire de la cuerda para levantar el balde. ¿Qué camino es más fácil?</p>	<p>REG 6, COG 1 <b><u>Tiempo de juego</u></b></p> <p>Usando artículos de la casa construya un tobogán o rampa. Explique a su hijo cómo los toboganes son como rampas que mueven objetos a una ubicación más baja.</p>	<p>REG 6, PD 4 <b><u>Tapa de botella</u></b></p> <p>Recoja botellas vacías y enséñele a su hijo a enroscar y quitar la tapa. Conviértalo en un juego y mida el tiempo que pueden hacerlo.</p>
<p>COG 3, PD 4 <b><u>Bolas de algodón</u></b></p> <p>Enseñe a su hijo a usar pinzas. Reúna bolas de algodón y haga que su hijo las recoja con las pinzas y las coloque en un tazón pequeño. No te olvides de contar.</p>	<p>REG 1, LLD3 <b><u>Di lo que acaba de pasar</u></b></p> <p>Pídale a su hijo que lo vea realizar una acción como tocarse los hombros o saltar sobre un pie. Luego aliéntelos a hablar sobre lo que acaba de hacer.</p>	<p>REG3, COG 6 <b><u>Aplaudir el patron</u></b></p> <p>Crea diferentes patrones aplaudiendo y haz que tu hijo te siga. Luego cambie de roles.</p>	<p>REG 6, PD 5 <b><u>Cortar con Tijeras</u></b></p> <p>Enseñe a su hijo cómo usar las tijeras de manera segura. Reúna el correo antiguo y permítale practicar el corte.</p>	<p>REG 4, COG6 <b><u>Crear patrones</u></b></p> <p>Reúna un grupo de objetos para organizarlos en un patrón. Ej: calcetines, vajilla de plata, tazas. Permita que su hijo haga diferentes patrones.</p>

REG 6, REG 7  
**Herramientas de cocina**

LLD 5, LLD 6  
**Footsteps2Brilliance\***

Hable con su hijo sobre el propósito de un cuchillo. Elija un elemento alimenticio simple como un plátano para cortar. Ayude a su hijo a usar un cuchillo de mantequilla para cortar. Practique usando diferentes herramientas de cocina para comparar los resultados.